



FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO

Escola de Sociologia e Política de São Paulo

PLANO DE ENSINO 2023

I – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Sociologia das Desigualdades	CARGA HORÁRIA	72h
CURSO	Sociologia e política	SEMESTRE	2/2023
PROFESSOR	Marta de Aguiar Bergamin	TITULAÇÃO	Doutora
CÓDIGO DA DISCIPLINA			

II – OBJETIVOS

GERAL

Proporcionar o conhecimento a partir de temas da desigualdade presentes na Sociologia clássica, teórica e aplicada, olhando para os temas dos estudos dos fenômenos sociais, da interação, da organização social e da formação da cidade moderna.

ESPECÍFICOS

1. Analisar as teorias da sociologia clássica considerando os paradigmas da representação social e da compreensão e dos temas da desigualdade como problemas para o desenvolvimento da sociologia como disciplina.
2. Articular teoria e prática social, a partir da leitura de textos produzidos com base em estudos teóricos e empíricos de modo a estabelecer relações entre teoria e prática.
3. Observar os diferentes discursos e concepções de mundo a partir da produção do trabalho científico.
4. Ampliar a capacidade de leitura, compreensão e produção de textos acadêmicos relacionados com as diferentes disciplinas.
5. Identificar as peculiaridades sócio-históricas do mundo contemporâneo.

III – EMENTA

A desigualdade e suas múltiplas expressões, em especial as desigualdades econômica e social, são problemas sociais persistentes nas sociedades urbanas e por tal, tem sido objeto de estudos e pesquisas sociológicas com vistas a compreensão dos fenômenos e resolução dos problemas decorrentes da desigualdade. A disciplina apresenta as abordagens teóricas e pesquisas da Sociologia sobre as desigualdades econômica e social a partir de problemas de caráter aplicado

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

- Desigualdade de raça e sua relação com o cotidiano.
- Normalidade e a crise anômica.
- Violência e controle como segurança: uma política de estado de administração das desigualdades
- A produção da desigualdade social: Solidariedade Mecânica e Solidariedade Orgânica



- Trabalho, doença e desigualdade: a solidariedade social do trabalho
- O lugar da ciência no debate sociológico
- Estratificação social e o desenvolvimento do capitalismo
- Sociedade e religião, a dissolução do Brasil

V. METODOLOGIA

A – Métodos: aulas expositivas, seminários de leitura dos textos sugeridos.

B – Recursos: textos, multimídia, slides para auxílio didático. Uso da plataforma Ava para aulas, discussões e entregas dos trabalhos.

VI. AVALIAÇÃO

- Avaliações da apreensão conceitual: primeira avaliação (4 pontos), segunda avaliação (4 pontos). A primeira avaliação será um ensaio articulando as discussões realizadas. A segunda avaliação será uma prova escrita.
- Trabalho Integrado (dois pontos).

1) O aluno será avaliado por meio de duas provas individuais cujos critérios de avaliação serão a capacidade de argumentação e construção conceitual do aluno dos elementos principais da disciplina.

2) Avaliação do trabalho integrado: execução da parte aplicada, como segunda etapa do trabalho, buscando interação com o movimento social escolhido.

Entrega do Trabalho Integrado “Tecnologias sociais e desafios da participação social nas cidades”. Para cada disciplina do semestre, o Trabalho Integrado valerá 2 pontos (exceto disciplinas oferecidas conjuntamente para os cursos da FaBCi e FAD). Em cada disciplina, os temas para o Trabalho Integrado serão tratados em, no mínimo, duas aulas especiais (equivalente a 8 horas/aula). Os alunos podem escolher entre os diferentes temas entre as disciplinas que estiverem cursando. Mesmo os alunos que estejam cursando apenas uma ou duas disciplinas deverão realizar o Trabalho Integrado. Alternativamente, caso não possa realizar o trabalho em grupo, o aluno poderá realizar individualmente. Os trabalhos deverão ser entregues em área específica do AVA com acesso comum para todos os docentes.

VII. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

DURKHEIM, Émile. *O suicídio*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

_____. *As regras do método sociológico*. São Paulo: Abril Cultural, 1978. caps 1, 2 e 3, p. 87-124.

WEBER, Max. *A ética protestante e o ‘espírito’ do capitalismo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2004. [Várias edições].

COMPLEMENTAR

ARON, R. *As etapas do pensamento sociológico*. SP: Martins Fontes, 2002, pp. 725-858.

DURKHEIM, Émile. *Da divisão do trabalho social*. São Paulo: Abril Martins Fontes, 1999.

GIDDENS, A. *Política, sociologia e teoria social*. SP: Editora Unesp, 1998.

PIERUCCI, Flávio. O desencantamento do mundo – *todos os passos do conceito em Max Weber*. São Paulo, editora 34, 2003.

WEBER, Max. A ciência como vocação. In: *Ciência e Política, duas vocações*. SP: Cultrix, 2000.

BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA



ALMEIDA, Rodrigo Estramano de. "O suicídio entre jovens na cidade de São Paulo". Texto apresentado na 19. SBS, Florianópolis, 2019.

COHN, Gabriel. *Crítica e Resignação*. São Paulo: Martins Fontes.

_____. *Capitalismo e moderna teoria social – uma análise das obras de Marx, Weber e Durkheim*. Lisboa, Presença, 1994.

FREUND, J. *Max Weber*. RJ: Forense Universitária, 2000, 5ª ed.

LÖWY, Michel. *A jaula de aço*. São Paulo: Boitempo, 2014.

LUKES, Steven. "Bases para a interpretação de Durkheim". In: G. Cohn, Para **ler os Clássicos**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, p. 15-46, 1977. Várias Edições.

LUKES, Steven. *Émile Durkheim su vida y su obra – Estúdio histórico-crítico*. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 1984.

MUSSE, Ricardo. *Émile Durkheim: fato social e divisão do trabalho*. São Paulo, Ática, 2007.

PAIVA, Angela de R.; MATTOS, Patrícia. QUESTÕES TEÓRICAS NA DESIGUALDADE SOCIAL CONTEMPORÂNEA. CRH, Salvador, n. 32, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ccrh/a/r3WbhJDfzjQSn4GwWx3RRy/>

PIERUCCI, Flávio. Religião como solvente: uma aula. *Novos Estudos*. São Paulo: Cebrap, N. 75, 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/nec/n75/a08n75.pdf>

PINHEIRO, Fernando. A Noção de Representação em Durkheim. *Lua Nova*. N. 61, 2004. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ln/n61/a08n61.pdf>

RODRIGUES, Paula. "Eu sou, porque nós somos" São Paulo, UOL, 2020. Disponível em : <https://www.uol.com.br/ecoa/reportagens-especiais/nocao-de-comunidade-sempre-foi-central-para-familias-negras/index.htm>

SASSEN, Saskia. LÓGICAS PREDATÓRIAS: indo muito além da desigualdade. CRH. Salvador, v. 35, pp 1-17, 2022. Disponível em: SASSEN, Saskia. LÓGICAS PREDATÓRIAS: indo muito além da desigualdade. CRH. Salvador, v. 35, pp 1-17, 2022. Disponível em: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.scielo.br/j/ccrh/a/dNrVJVZbYqVB4gDLZ4gs7tp/?lang=pt&format=pdf

WACQUANT, Löic. O lugar da prisão na nova administração da pobreza. *Novos Estudos*. Cebrap: São Paulo, N. 80, 2008.

Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/nec/n80/a02n80.pdf>

WEBER, Max. Ação e relação social. In: FORACCHI, M M. e MARTINS, J.S. *Sociologia e sociedade*. RJ: Livros Técnicos e Científicos Editora, 1981, p. 139-144.

WEBER, M. A 'objetividade' do conhecimento nas ciências sociais. In: COHN, G. (org.) *Weber*. Coleção Grandes Cientistas Sociais, vol. 13, 4ª edição, 1989, p. 79-127.

Filmografia:

Vídeo Aula Balanço do Século XX da TV Cultura com Gabriel Cohn.

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Semana	2º SEMESTRE
--------	-------------



1ª 07/08 E 11/08	Apresentação do programa e discussão em sala: A desigualdade Contemporânea Texto Complementar: PAIVA, Angela de R.; MATTOS, Patrícia. QUESTÕES TEÓRICAS NA DESIGUALDADE SOCIAL CONTEMPORÂNEA. CRH, Salvador, n. 32, 2019. Disponível em: https://www.scielo.br/j/ccrh/a/r3WbhJDfzjQSn4GwWx3RRy/
2ª 14/08 e 18/08	Aula Especial do Trabalho Integrado “Tecnologias sociais e desafios da participação social nas cidades”: Muito além da Desigualdade SASSEN, Saskia. LÓGICAS PREDATÓRIAS: indo muito além da desigualdade. CRH. Salvador, v. 35, pp 1-17, 2022. Disponível em: https://www.scielo.br/j/ccrh/a/dNrVJVZbYqVB4gDLZ4gs7tp/abstract/?lang=pt
3ª 21/08 e 25/08	O que são a normalidade social e sua crise anômica DURKHEIM, Émile. <i>As regras do método sociológico</i> . Caps 1, 2 e 3 “O que é um Fato Social”. “Regras relativas à observação dos Fatos Sociais” e “Regras relativas à distinção entre o normal e o patológico”. São Paulo: Abril Cultural, 1978. Apoio: ARON, R. <i>As etapas do pensamento sociológico</i> . SP: Martins Fontes, 2002, pp. 725-858.
4ª 28/08 e 01/09	A produção da desigualdade social: Solidariedade Mecânica e Solidariedade Orgânica. Texto: DURKHEIM, Émile. “Método para determinar esta função”. In: <i>Da Divisão Social do Trabalho</i> . Cap. 1 Apoio: PINHEIRO, Fernando. A Noção de Representação em Durkheim. <i>Lua Nova</i> . N. 61, 2004. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ln/n61/a08n61.pdf *Dia 31/08 data final de trancamento da disciplina
5ª 04/09 e 15/09	Estudo de caso: o suicídio Durkheim, É. Introdução. “Consequências Práticas”. In: <i>O Suicídio</i> . Cap 3, Livro III (pp 471-513).
6ª 18/09 e 22/09	Semana de orientação à pesquisa
7ª 11/09 e 22/09	O suicídio e suas incidências desiguais nos bairros do centro e da periferia Texto: Almeida, Rodrigo Estramano de. “O suicídio entre jovens na cidade de São Paulo”. Texto apresentado na 19. SBS, Florianópolis, 2019.
8ª 25/09 e 29/09	Primeira avaliação
9ª Atividade AVA	Introdução ao olhar compreensivo: atualizar os clássicos Vídeo Aula Balanço do Século XX da TV Cultura com Gabriel Cohn.
10ª 02/10 06/10	Teoria da Ação em Weber Texto: Weber, Max. “Ação e relação social”. In: Martins e Foracchi (orgs) <i>Sociologia e Sociedade</i> .
11ª	O desencantamento capitalista do mundo



09/10 e 20/10	Texto: Weber, Max. A ciência como vocação. In: <i>Ciência e Política, duas vocações</i> . SP: Cultrix, 2000. Apoio: PIERUCCI, Flávio. <i>O desencantamento do mundo – todos os passos do conceito em Max Weber</i> . São Paulo, editora 34, 2003
12 ^a 16/10 e 27/10	O Ethos capitalista. Texto: Weber, Max. <i>A ética protestante e o “espírito” do capitalismo</i> . Parte 1 - Cap 1 (“Confissão religiosa e estratificação social”). Apoio: GIDDENS, A. <i>Política, sociologia e teoria social</i> . SP: Editora Unesp, 1998.
13 ^a 23/10 e 10/11	O método compreensivo. Texto: Weber, Max. <i>A ética protestante e o “espírito” do capitalismo</i> . Parte 1 – Cap.2 (“O ‘espírito’ do capitalismo”). E Parte 1 – Cap 3 (“O conceito de vocação em Lutero”).
14 ^a 06/11 e 09/11	Seminário de Pesquisa e Extensão FESPSP
15 ^a 30/10 e 17/11	O capitalismo moderno Texto de discussão: Weber, Max. <i>A ética protestante e o “espírito” do capitalismo</i> . Parte 2 – Cap 1 e Cap 2 (“Os fundamentos religiosos da ascese intramundana” e “Ascese e Capitalismo”).
16 ^a 13/11 e 24/11	Sociedade, religião e desigualdade Discussão do texto: Pierucci, Flávio. “Religião como solvente: uma aula”. São Paulo: Cebrap, N. 75, 2006. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/nec/n75/a08n75.pdf
17 ^a 27/11 e 01/12	Segunda Avaliação
18 ^a 04/12 e 08/12	Prova substitutiva
19 ^a 08/12	Vistas das avaliações
14/12 a 20/12	Exame